Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Pour ses actions de formation

CATALOGUE 2024

CENTRE DE FORMATION
PLANÈTE AUTISME DRÔME-ARDÈCHE

Juin 2023

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

SOMMAIRE

(Attention, dans ce sommaire les titres des formations sont parfois abrégés dans un souci de présentation ; se référer aux pages correspondantes)

Page 3	Présentation de Planète Autisme et du centre de formation
Page 5-6	Formations inter-établissements
Page 8	Taux de satisfaction employeurs et participants
Page 9-11	La communication alternative et améliorée sur tablettes pour parents/aidants
Page 12-15	Les troubles alimentaires dans les troubles du spectre autistique
Page 19-21	La compréhension des particularités cognitives de l'autisme sans déficience intellectuelle
Page 22-24	Compréhension de l'autisme : parents/professionnels/bénévoles
Page 25-27	La communication alternative et améliorée de haute technologie, applications de communication sur tablettes : pour les professionnels
Page 28-32	Découvrir la détente psychomusicale pour la régulation sensorielle et émotionnelle dans l'accompagnement d'enfants, adolescents et adultes : parents/professionnels
Page 33-36	Éducation structurée et scolarisation : parents/professionnels
Page 37-39	Apprentissages des habiletés sociales pour des enfants sans déficience intellectuelle
Page 40-41	Présentation des formateurs

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Planète autisme Drôme-Ardèche est une association de parents, professionnels et de personnes avec autisme ayant pour but :

- De mener toute action en faveur des personnes avec autisme ou présentant un trouble envahissant du développement apparenté à l'autisme.
- De défendre les droits des personnes avec autisme ou ayant un handicap grave du développement et/ou de la socialisation, apparenté à l'autisme, et lutter contre toutes les discriminations et violences dont elles peuvent être victimes.
- De mettre en place une réelle collaboration entre parents et professionnels.
- D'informer l'opinion publique et plus précisément les associations et les structures concernées afin qu'elles soient plus à même de répondre aux besoins des personnes avec autisme.
- De créer de nouvelles structures adaptées ou d'aider au réaménagement de structures déjà existantes.
- De former toute personne ayant un lien direct ou indirect avec une personne porteuse d'un trouble du spectre autistique.

C'est pour répondre à ces missions que **Planète autisme Drôme-Ardèche** propose aujourd'hui un centre de formation.

Toutes les formations seront délivrées par des professionnels formés à l'autisme. L'enseignement est en lien avec les Recommandations de Bonnes Pratiques (HAS 28 mars 2012, Troubles du spectre de l'autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et accompagnement chez l'enfant et l'adolescent février 2018, Interventions et parcours de vie de l'adulte mars 2018)) et l'état des connaissances sur l'autisme (HAS 24 mars 2010) de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM. Notre organisme de formation est référencé Qualiopi, une certification validée par les OCPA et OCPACF et autres subventionneurs. Les formations proposées sont modulables en fonction des besoins des établissements et des populations accueillies.Nous vous proposons des formations de plusieurs jours sur des thèmes précis mais aussi des supervisions régulières sur site afin de vous guider dans la mise en pratique des apports théoriques dans la durée.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : toutes nos salles sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Si vous avez des demandes spécifiques, merci de vous adresser à centredeformationpada@gmail.com afin que nous puissions étudier votre demande.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Formations internes et formations in situ : les participants reçoivent une attestation de participation.

Modalités d'accès : pas de modalités d'accès pour les formations catalogue et in situ. Afin de vous inscrire à la formation, merci de nous contacter 15 jours avant le début de la session.

Les tarifs des formations :

- Le coût de la prestation pédagogique des stages intra-muros s'établit à 1.050,00 € par journée de 7 heures pour un groupe d'un maximum de 16 participants hors déplacement, hébergement et repas du formateur qui sont à la charge de l'établissement, sous réserve de présentation des justificatifs de frais réels engagés par le formateur. La présence d'un second formateur majore le prix/jour de 30 % et le nombre de participants.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Formations intra-établissements

Des formations théoriques au sein des établissements

En nous déplaçant, nous pouvons adapter le contenu théorique aux réalités rencontrées dans vos établissements : adaptation du contenu au public accompagné, possibilité d'échanger autour de situations connues de tous…

Des formations pratiques pour donner vie à la théorie

L'état des lieux des connaissances sur l'autisme, les recommandations de bonnes pratiques, les différents plans autisme présentés ces dernières années amènent à se questionner sur les pratiques au sein des établissements médico-sociaux, scolaires, professionnels. Les formations théoriques apportent des connaissances préalables, indispensables à une bonne pratique professionnelle. Cependant, l'appropriation concrète de ces théories prend du temps et impose une réflexion minutieuse. Nous ne pouvons pas vous proposer de recette clé en main, de méthode miracle ou de solutions adaptées à tous les publics. Le travail autour de l'humain est délicat et nécessite une individualisation et une recherche permanentes. Accompagner des personnes avec autisme nécessite de renoncer délibérément à nos façons de penser habituelles, que la spécificité de ce public rend caduques. Il faudra apprendre à penser contre soi. L'intention du centre de formation de Planète autisme n'est pas de vous faire pencher pour telle ou telle méthode. Elles ne sont que des outils, nécessaires, mais pas suffisants. Il s'agit de comprendre précisément le fonctionnement de chaque personne accompagnée pour lui proposer des interventions s'appuyant sur ses compétences.

Nous observons généralement un hiatus important entre les préconisations, les structures expérimentales qui semblent idéales et les réalités de terrain que vous connaissez, avec les ressources budgétaires qui sont les vôtres, le taux d'encadrement, l'architecture des lieux. Lors des formations, les stagiaires pointent systématiquement cette frustration entre des préconisations idéales et les contraintes matérielles quotidiennes

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

A l'occasion de nos formations intra-établissements, nous vous proposons d'accompagner vos équipes dans ce changement nécessaire : les aider dans les phases d'évaluation des personnes accueillies, dans la construction des projets individualisés, dans la mise en place des outils et dans l'analyse des pratiques professionnelles.

Nous pouvons entre autres adapter des formations à la demande. En voici quelques exemples :

- **Les troubles du spectre autistique : compréhension et insertion professionnelle : une journée de formation.**

- **La compréhension de l'autisme sur un ou deux jours pour sensibiliser une large palette de professionnels de la Petite-Enfance, du périscolaire, des loisirs, de la culture, du médico-social, de l'Éducation Nationale etc.**

- **Éducation structurée et scolarisation des enfants avec TSA sur 1 ou 2 jours**

- **L'accompagnement d'adultes porteurs d'autisme dans leur projet de vie avec intervention à domicile : 3 jours de formation.**

- **Formation pour l'accompagnement socioprofessionnel d'adultes porteurs de TSA : 3 jours de formation**

- **Formations pour les FAM et MAS, compréhension de l'autisme et co-construction de méthodologies et d'outils d'accompagnement adaptés pour des adultes avec TSA**

- **Développer l'autonomie personnelle en établissement (outils individualisés pour divers actes de la vie quotidienne, les loisirs etc.) : formation sur une journée.**

- **Formation des professionnels, enseignants et aidants naturels de l'UEMA de Donzère de l'Association des PEP SRA**

Ces propositions ne sont pas exhaustives. Pour une élaboration collégiale de votre projet de formation professionnelle, contactez-nous.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

`

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

En 2022 : Taux de satisfaction des employeurs : 95,70%

Taux de satisfaction à chaud des participants : 99,5%
Taux de satisfaction à froid des participants : 94 %

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche
Formatrice : **Pinet Constance**
Orthophoniste, spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Programme de formation

« La Communication Alternative et Améliorée sur tablette : formation pour les parents/aidants »

4 mars 2024

PUBLIC CONCERNÉ

Parents ou aidants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Connaître les principes de la Communication Alternative et Améliorée (CAA).
Se familiariser avec les outils de CAA de haute technologie.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La présentation mêlera théorie, illustrations vidéos et ateliers pratiques.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONTENU DU PROGRAMME

Accueil, présentation de la formation, présentation des stagiaires et de leurs attentes

1. La communication alternative et améliorée (CAA)
   A. La CAA : pour qui ?
   B. La CAA : quoi, quels outils ?
   C. La CAA : comment ?

2. Apprendre à utiliser un outil de CAA
   A. Les TLA
   B. Proloquo2go / Snap core first
   C. La modélisation

3. L'importance des aidants
   A. Un projet « commun » autour de la CAA
   B. Se fixer des objectifs
   C. Outils de « tracking » en CAA

4. Ateliers et études de cas
   A. Présentation de vidéos
   B. Ateliers de manipulation de Proloquo2go
   C. Études de cas

Questions diverses et conclusion

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 10 stagiaires au maximum

Durée/dates : 1 journée

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique numérique est envoyé par mail à chaque participant à la fin du stage.

Modalités d'évaluation des connaissances

Tout au long de la formation, des quizz interactifs seront proposés. Un questionnaire de connaissances post-formation sera partagé en fin de formation.

Le lieu du déroulement de la formation

Association PEP SRA, 34 rue Gustave Eiffel, 26000 Valence

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : **Charlotte MARCORELLES, psychologue clinicienne**

Programme de formation

« Gestion de crise professionnelle de niveau de certificat Praticien 1 » 20-21-22 mars 2024

___Prérequis : avoir une bonne forme physique__

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la santé ou du médico-social et parents

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

- Connaître les stratégies de prévention, des désescalades
- Connaître les techniques de sécurité personnelle

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation alternera des moments théoriques (lecture du livret et présentation orale), des moments d'entrainements aux techniques de l'intervention physique, des moments de révisions, des temps d'échanges et de questions sur les contenus. Un examen écrit et pratique sera organisé sur la dernière demi-journée pour la certification.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONTENU DU PROGRAMME

Première journée

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

Thématique : Rappel des généralités sur l'autisme

Apports théoriques et pratiques

- Introduction théorique au système de gestion professionnelle de crise (PCM) : Présentation de l'Association Professional Crisis Management (PCMA), Approche PCM de la gestion de crise : base théorique et scientifique. Définition de la crise.
- Présentation théorique et définition du principe de « continuum de crise » : fonctionnement stable – pré-crise – crise – post-crise.
- Démonstration et pratique de techniques de Transport
- Présentation des principes directeurs et de la terminologie
- Présentation des stratégies non physiques de PCM : présentation générale
- Démonstration des techniques de sécurité personnelle : démonstration, entrainement et répétitions

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

- **Deuxième journée**

- Révision théorique de la veille
- Stratégies de prévention de crise : Interactions non physiques (prévention, désescalade et post crise)
- Démonstration des techniques de sécurité personnelle (suite) : démonstration, entrainement et répétitions
- Techniques d'immobilisation verticale. Démonstration, entrainement et répétitions. Point théorique.
- Questions & réponses

- **Troisième journée**

- Révisions
- Organisation d'équipe.
- Collecte de donnée, analyse et prise de décisions
- Techniques de sécurité personnelle (suite) : démonstration, entrainement et répétitions
- Interactions physiques : approfondissement et/ ou répétitions
- Révisions
- Examen théorique
- Examen pratique

Bilan en fin de formation

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 12 stagiaires au maximum.
Information importante : Les participants devront porter des tenues confortables pour les 3 jours de formation et apporter une bouteille d'eau.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Ils devront être en bonne forme physique pour répéter les interventions physiques de crise.

Durée/dates : 3 jours à 7 heures par jour. Les 20-21-22 mars 2024

Moyens techniques complémentaires

Un livret sera distribué à chaque participant avec le contenu théorique de la formation.
Un examen final écrit et pratique sera passé en fin de formation et conditionnera la certification.

Modalités d'évaluation des connaissances
Tout au long de la formation

Le lieu du déroulement de la formation : Croix-Rouge française IRFSS Auvergne Rhône-Alpes
76 chemin de Ronde, 26000 Valence

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : **Pinet Constance**

Orthophoniste, spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Et **Albertin Marjorie**

Orthophoniste, spécialisée dans les Troubles Alimentaires Pédiatriques

Programme de formation

« Les troubles alimentaires dans les troubles du spectre autistique »

29 et 30 avril 2024

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la santé ou du médico-social ayant déjà suivi une formation sur les généralités en autisme et parents.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

- Découvrir ou redécouvrir ce qu'est l'oralité alimentaire et ce que sont les troubles alimentaires au regard des dernières données scientifiques
- Apprendre quelles sont les particularités de l'oralité alimentaire chez un public porteur d'un TSA
- Savoir aménager le temps du repas et savoir construire un plan d'action pour améliorer/compenser/pallier les troubles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La présentation mêlera théorie, illustrations, vidéos tirées de la pratique clinique de la formatrice, exemples concrets et études de cas.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONTENU DU PROGRAMME

Première journée : les troubles alimentaires dans l'autisme

Accueil, présentation de la formation, présentation des stagiaires et de leurs attentes

5. Rappels théoriques sur l'oralité alimentaire
   D. L'oralité débutante : la motricité orale du fœtus
   E. L'oralité primaire
   F. L'oralité secondaire

6. Les troubles alimentaires pédiatriques
   A. Définition
   B. Étiologie
   C. Les signes cliniques

7. Les troubles alimentaires pédiatriques dans les TSA : particularités
   A. Les difficultés en lien avec un trouble de modulation sensorielle
   B. Les difficultés en lien avec la rigidité cognitive
   C. Les difficultés en lien avec la dimension sociale du temps du repas

- Deuxième journée : TAP et TSA, les aménagements possibles

8. Les aménagements généraux concernant les Troubles Alimentaires
   A. L'installation
   B. L'approche SOS feeding
   C. Partenariat parental

9. Les aménagements spécifiques pour les personnes autistes
   A. La prise en soin des sensibilités
   B. L'aménagement environnemental et communicationnel
   C. La motivation

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

10. Proposition d'un protocole, ateliers et études de cas
A. Présentation de protocoles
B. Ateliers
C. Études de cas

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 20 stagiaires au maximum

Durée/dates 29-30.04.2024 :12 heures de formation

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique numérique est envoyé par mail à chaque participant à la fin du stage.

Modalités d'évaluation des connaissances

Tout au long de la formation, des quizz interactifs seront proposés. Un questionnaire de connaissances post-formation sera partagé en fin de formation.

Le lieu du déroulement de la formation

Association APAJH Drôme, 64 Allée du Concept, Bâtiment B. 26500 Bourg-lès-Valence

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche
Formatrice : **Natacha MARTIN**
Docteure en psychologie clinique

PROGRAMME DE FORMATION

« La Compréhension des particularités cognitives de l'autisme sans déficience intellectuelle » le 3 juin 2024

Public concerné

Professionnels du médico-social, parents, bénévoles concernés

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Savoir définir les fonctions cognitives et plus particulièrement les fonctions exécutives dans un profil autistique
Apporter des outils de remédiation adaptés au profil autistique sans déficience intellectuelle

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une partie théorique avec un support diaporama et un fascicule
Des études de cas pour mieux s'approprier les aspects théoriques

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique est remis à chaque participant au début du stage

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONTENU DU PROGRAMME

MATIN

Accueil, présentation de la formation, présentation des stagiaires et de leurs attentes

Thématique : *l'état des lieux des connaissances en cognition* :

Apports théoriques

- Les fonctions exécutives
- Activation et effort cognitif
- Flexibilité cognitive
- Focus et attention
- Mémoire de travail
- Planification et organisation

Apports pratiques

Méthode pédagogique : contenu théorique sur diaporama, travail sur cas cliniques en petits groupes

Après-midi

Apports théoriques

- Action et régulation
- Émotion et motivation
- Prise en charge et accompagnement possible

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Apports pratiques

Jeux adaptés de mise en situation à partir de cas cliniques

Conclusion de la journée : évaluation de l'acquisition des contenus pédagogiques et évaluation

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 15 stagiaires au maximum

Durée/dates : 1 journée

Modalités d'évaluation des connaissances

Tout au long de la formation par QCM interactif

Le lieu du déroulement de la formation

Association PEP SRA, 34 rue Gustave Eiffel, 26000 Valence

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche
Formatrice Gwendoline GIRODIN
Psychologue du développement socio-cognitif, spécialisée dans l'accompagnement des TSA
Pas de prérequis
Dates : 9 et 10 juillet 2024

« Formation générale : la compréhension de l'autisme »

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public adulte : parents, professionnels

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Comprendre le développement, le fonctionnement, le style cognitif particulier et les aspects sensoriels des personnes avec autisme.

Articuler la compréhension du handicap autistique dans la mise en application des outils d'accompagnement.

Connaître les différents acteurs et les différentes étapes d'un projet d'accompagnement

Savoir où trouver des ressources (associations, institutions, MDA, MDPH, CMS, professionnels, vidéos, tutoriels communication, etc.)

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Une partie théorique avec un support diaporama, des vidéos, le tout alimenté par des exemples concrets.
La présentation d'outils pratiques.
Des études de cas pour mieux s'approprier les aspects théoriques.

CONTENU DU PROGRAMME

Première journée

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

Thématique : L'état des lieux des connaissances en autisme

Apports théoriques

- Définition de l'autisme, description clinique
- Description du style cognitif particulier : fonctionnement sensoriel, fonctionnement perceptif : vision en détail, fonctionnement moteur, mémoire, langage, théorie de l'esprit, fonctions exécutives, fonctions de communication, fonctions d'interactions sociales et émotionnelles.
- L'accompagnement : élaboration du projet personnalisé d'accompagnement, les interventions recommandées
- Les adaptations pédagogiques : compréhension du langage, supports visuels, structuration du cadre, structuration du temps, structuration des activités, application.
- Les acteurs de l'accompagnement : parents, tuteurs, fratrie, équipe pluridisciplinaire
- Les aides et ressources disponibles : associations, centres de références locaux, bibliographie.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Apports pratiques

Présentation d'outils : outils d'adaptation visuels : timer, emploi du temps, scénario sociaux, guides d'accompagnement…
Méthode pédagogique : Contenu théorique sur diaporama illustré par des exemples concrets et des vidéos. Le contenu est adapté à tout public, famille et professionnels**.**

- **Deuxième journée**

Thématique : Les interventions recommandées

Apports théoriques

- TEACCH
- ABA
- PECS/Makaton

Mise en pratique

Études de cas en petits groupes
Évaluations prévues : échange formateur-stagiaires. Bilan en fin de formation

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 15 stagiaires au maximum

Durée/dates : une session de 2 jours, 12h de cours (6h heures de cours/jour), les 9 et 10 juillet 2024. De 9h-12h et de 13h-16h

Modalités d'évaluation des connaissances

Tout au long de la formation

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique numérique est envoyé par mail à chaque participant à la fin du stage.

Le lieu du déroulement de la formation

Association APAJH, 64 Allée du Concept, Bâtiment B, 26500 Bourg-lès-Valence

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche
Formatrice : **Pinet Constance**
Orthophoniste, spécialisée dans l'accompagnement des TSA

Programme de formation

« La Communication Alternative et Améliorée de haute technologie : les applications de communication sur tablette »

Prérequis : avoir suivi une formation sur les généralités en autisme

Dates : 8 et 9 juillet 2024

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la santé ou du médico-social.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Connaître les principes de la Communication Alternative et Améliorée (CAA).
Découvrir les différents classements des outils de CAA.
Découvrir les outils de haute technologie, à savoir les applications de communication sur tablette, avec synthèse vocale, et notamment l'application Proloquo2go.
Savoir avec qui, quand et comment installer de tels outils de CAA.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La présentation mêlera théorie, illustrations vidéo tirées de la pratique clinique de la formatrice, exemples concrets et études de cas.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONTENU DU PROGRAMME

Journée 1

Accueil, présentation de la formation, présentation des stagiaires et de leurs attentes

10. La communication alternative et améliorée (CAA) : rappels théoriques
    G. Définition de la CAA
    H. La CAA : pour qui ?
    I. CAA et TSA

11. Les outils de Communication Alternative et Améliorée : du « low tech » au « hight tech »
    D. Présentation et classement des différents outils
    E. Apports des outils de haute technologie
    F. L'exemple de Proloquo2go

12. Implémenter un outil de CAA
    D. Les TLA
    E. La modélisation
    F. La co-construction

Journée 2

13. L'importance de la guidance des aidants
    D. Un projet « commun » autour de la CAA
    E. Apprendre à l'aidant
    F. Outils pour « coacher » les aidants

14. Ateliers et études de cas
    D. Présentation de vidéos
    E. Ateliers de manipulation de Proloquo2go
    F. Études de cas

Questions diverses et conclusion

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 12 stagiaires au maximum

Durée/dates : 2 journées de 7h

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique numérique est envoyé par mail à chaque participant à la fin du stage.

Modalités d'évaluation des connaissances

Tout au long de la formation, des quizz interactifs seront proposés. Un questionnaire de connaissances post-formation sera partagé en fin de formation.

Le lieu du déroulement de la formation

Association Messidor 07/26, rue Léon Gaumont, 26000 Valence

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formateur : **Pascal Viossat**

Musicothérapeute clinicien, membre de la Fédération Française de Musicothérapie

Programme de formation

« Découvrir la détente psychomusicale pour la régulation sensorielle et émotionnelle dans l'accompagnement des enfants, adolescents et adultes avec autisme
__Sans prérequis _____

Lieu : Chemin des terres longues, 07130 Saint-Péray
14 et 15 octobre 2024

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public adulte : parents, professionnels du médico-social, de l'éducation, des loisirs et de la culture

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir et s'initier à différentes techniques utilisées en musicothérapie pour la détente et la régulation sensorielle/émotionnelle

MOYENS PÉDAGOGIQUES

L'étude de l'animation en atelier à médiation musicale s'effectue en reliant l'expérimentation et l'acquisition de différentes techniques et méthodes psychomusicales, aux principaux objectifs thérapeutiques du contexte des TSA et TED.

Le processus pédagogique s'articule dans une rythmicité « réceptivité-activité » qui favorise une dynamique d'apprentissage interactive, le développement de la réflexion et les échanges entre les participants. Dans cette perspective, les mises en situation expérientielles donnent lieu à l'établissement d'un lien pratique et théorie illustré au moyen de documents vidéo issus de la clinique du formateur.

Au cours de la formation, les stagiaires sont progressivement mis en situation de réaliser différents travaux pratiques illustrant les différentes activités constituant les séances d'ateliers autour du massage sonore selon Peter Hess et la relaxation psychomusicale.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONTENU DU PROGRAMME

Une documentation pédagogique imprimée et numérique est remise à chaque stagiaire

Première journée

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

- Mises en situation en binômes
- Apports techniques et pratiques

Objectifs opérationnels

- Susciter l'intérêt des participants
- Pratiquer les habiletés psychosociales au moyen de la musique et du mouvement
- Expérimenter l'animation d'un atelier selon l'approche de Hess
- Découvrir la technique d'association d'œuvres musicales en U
- Identifier les caractéristiques de la courbe structurale du montage en U, le travail à partir de l'évolution des paramètres du son et des composantes du langage musical

Méthode pédagogique/adaptation

- Retour verbal des binômes
- Évaluation tout au long de la journée

Apports théoriques et méthodologiques

Pratiquer un atelier selon l'approche de Peter Hess et dégager les objectifs d'accompagnement

- Mise en place du cadre de formation : données pratiques et règles du groupe, copie des contenus théoriques
- Utilisation d'instruments de musique
- Mises en situation : poésie vibratoire « Haiku », production de la poésie en créant un bain sonore avec le matériel dédié

Cas cliniques vidéo applications afin de distinguer différents contextes d'applications

Évaluation de l'acquisition des contenus en fin de première journée : échanges oraux et questionnements

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Apports théoriques et méthodologiques

- Le massage sonore selon Peter Hess :
- Méthodologie du massage sonore et planification des différentes étapes

Apports techniques et pratiques

- Observation d'une démonstration d'application à l'aide de bols en bois thérapeutiques

Thématique : la détente psychomusicale

Travaux pratiques en binôme

- Application de la méthode : chaque personne donne et reçoit un massage sonore et retours des binômes avec échanges

Objectifs opérationnels

- Expérimenter une séance de massage sonore
- Être en mesure d'utiliser la détente psychomusicale dans sa pratique
- Animer une séance de massage sonore et de relaxation
- Distinguer différents contextes d'application et objectifs

Méthode pédagogique/adaptation

- Démarche expositive puis active-participative, mise en situation
- Cas cliniques, vidéos
- Le formateur s'adapte au niveau est aux compétences de chacun

Évaluations prévues

- Échange formateur–stagiaires

Apports techniques et pratiques

- 2 sous-groupes animent alternativement une séance de relaxation pour les autres

Bilan de stage

Objectifs opérationnels

- Bilan individuel et groupal
- Évaluer l'acquisition des contenus des deux jours de formation
- Clôture de Formation

Méthode pédagogique/adaptation

- Échange formateur–stagiaire

Évaluations prévues

- Questionnaire individuel d'évaluation de l'action.
- Bilan individuel et groupal, Évaluation des acquis en fin de formation

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 10 stagiaires au maximum (idéalement entre 4 et 8 personnes)
Durée/dates : une session de 2 jours, 14h de cours (7h heures de cours/jour),
14 et 15 octobre 2024. De 9h-12h et de 13h-17h

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique numérique est remis à chaque participant au cours du stage : ceux-ci doivent donc se munir d'un support de copie (clef USB-disque dur) ou ordinateur portable afin de pouvoir copier les documents (fichiers audio, texte & images).

Le lieu du déroulement de la formation

Atelier de musicothérapie de M.Viossat, chemin des Terres Longues à Saint-Péray

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrices

Gwendoline GIRODIN Psychologue du développement sociocognitif

Emma MICHARD-FALCHERO Enseignante spécialisée, orthopédagogue

Programme de formation

« Éducation structurée et scolarisation »
Pas de prérequis

Lieu : Association MESSIDOR, 89 rue Léon Gaumont
26000 Valence

Dates : 5 et 12 octobre 2024

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

PUBLIC CONCERNÉ

Parents, professionnels de la santé ou du médico-social, AESH, enseignants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

- Comprendre les besoins d'aménagements des enfants avec autisme dans le cadre scolaire.
- Savoir développer les préalables aux apprentissages scolaires.
- Savoir mettre en place des temps d'apprentissages adaptés.
- Découvrir des outils adaptés et des méthodologies transposables.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une partie théorique avec un support diaporama
- Des vidéos
- Des exemples concrets
- La présentation d'outils pratiques
- La manipulation et la mise en situation des stagiaires

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONTENU DU PROGRAMME par journée

Journée 1 (Mme GIRODIN et Mme MICHARD-FALCHERO)

Accueil, présentation de la formation et prise en compte des attentes des stagiaires

Apports théoriques

- Les différents plans autisme : l'autisme en quelques chiffres, description des plans autisme
- Définitions : Fonctionnement cognitif des personnes TSA
- Les préalables aux apprentissages : la communication, l'aménagement de l'environnement et de l'espace, l'aménagement de l'environnement et du temps, les aspects sensoriels, les comportements, l'utilisation des outils scolaires
- Adaptations pédagogiques : le travail à table, l'apprentissage sans erreurs, les types de guidances, la généralisation, la simplification des consignes, l'adaptation des supports

Apports pratiques

- Présentation d'outils : emploi du temps, supports visuels, fiches méthodologiques
- Mise en situations travail à la table, guidance, chainages

Évaluations prévues

- Échanges formateurs-stagiaires
- Bilan en fin de formation

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Journée 2 (Mme MICHARD-FALCHERO)

Accueil, retours des stagiaires sur la journée 1, questions

Apports théoriques

- La pédagogie Montessori, la pédagogie universelle
- Programmes scolaires et progressions

Apports pratiques

- Ateliers Montessori en mathématiques
- Atelier Montessori en français

Évaluations prévues

- Échanges formateurs-stagiaires
- Bilan en fin de formation

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 15 stagiaires au maximum

Durée/dates : 2 sessions d'une journée, 6h de cours, les 5 et 12 octobre 2024. De 9h-12h et de 13h30-16h30

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique numérique est envoyé par mail à chaque participant à la fin du stage.

Le lieu du déroulement de la formation

Association Messidor, 89 rue Léon Gaumont 26000 Valence.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Organisme de formation : Planète-autisme Drôme-Ardèche

Formatrice : **Magalie Sorrel**

Psychologue du développement

Programme de formation

Apprentissage des habiletés sociales pour des enfants sans déficience intellectuelle

Dates : 28 et 29 novembre 2024

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la santé ou du médico-social ayant déjà suivi une formation sur les généralités en autisme.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPERATIONNELS

Savoir identifier les habiletés sociales chez l'enfant et repérer les difficultés
Savoir développer une méthodologie pour animer un groupe d'habiletés sociales
Connaitre les principes généraux de l'apprentissage des habiletés sociales sur les modèles du GACS ou du GECOS

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La présentation comprendra de la théorie, des illustrations et des études de cas avec mise en situation.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONTENU DU PROGRAMME

Première journée

Accueil, présentation de la formation, présentation des stagiaires et de leurs attentes

11. Le développement des habiletés sociales
J. Comment les définir ?
K. Historique
L. Le développement des habiletés sociales chez l'enfant

12. Pour qui ?
G. Pour des personnes en déficit de sens social
H. Pour des personnes TSA

13. Quelles méthodes d'apprentissage
D. Présentation de l'ABA et de TEACH
E. Présentation du GECOS et du GACS

- Deuxième journée

14. Repérer les prérequis et les habiletés conversationnelles

D. Les compétences socles
E. Les habiletés conversationnelles

15. L'apprentissage structuré
D. Définir le cadre
E. Privilégier l'individuel ou le collectif
F. Définir l'objectif

16. Présentation générale d'un groupe d'habiletés sociales
A. Le repérage visuel et temporel
B. Susciter la motivation
C. Présentation de la compétence à travailler
D. Les scénarios sociaux
E. Les émotions
F. L'auto évaluation et évaluation de l'encadrant.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

CONDITIONS DE FAISABILITÉ & ORGANISATION

Nombre de participants

Le groupe est constitué de 15 stagiaires au maximum

Durée/dates : une session de 2 jours soit 12 heures les 28 et 29 novembre 2024

Moyens techniques complémentaires

Un dossier pédagogique numérique est envoyé par mail à chaque participant à la fin du stage.

Modalités d'évaluation des connaissances

Tout au long de la formation, des quizz interactifs seront proposés. Un questionnaire de connaissances post-formation sera partagé en fin de formation.

Le lieu du déroulement de la formation : à déterminer

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Formateurs

Marjorie ALBERTIN : orthophoniste spécialisée dans les troubles alimentaires pédiatriques

Pascale DANIEL : psychologue du développement sociocognitif

Aurore DOIZE : éducatrice spécialisée, SESSAD TSA APAJH Drôme

Gwendoline GIRODIN : psychologue du développement socio-cognitif spécialisée dans l'accompagnement des Troubles du Spectre Autistique. Diplôme Inter Universitaire Autisme, formation de formateurs, plan Autisme ARS, EHESP, coordinatrice des partenaires professionnels de l'association Planète autisme Drôme-Ardèche.

Charlotte MARCORELLES : psychologue, analyste du comportement-BCBA Thérapies Cognitives et Comportementales, certifiée PCM

Natacha MARTIN : docteure en psychologie clinique et formatrice

Emma MICHARD-FALCHERO : enseignante spécialisée auprès d'enfants porteurs d'autisme, déficience cognitive, troubles du langage et des apprentissages dans un dispositif ULIS primaire et fonctionnant en ateliers autonomes types « Montessori ».

Sandra MORATI : éducatrice spécialisée et formatrice, spécialisée dans l'accompagnement des Troubles du Spectre Autistique,

Constance PINET : orthophoniste spécialisée dans les TSA, formatrice CEDA

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr

Sandra MORATI : éducatrice spécialisée et formatrice spécialisée dans l'accompagnement des troubles du spectre autistique

Magalie SORREL : psychologue du développement, Master 2 de psychologie clinique spécialité Handicap, formation accompagnement à la vie affective et sexuelle

Pascal VIOSSAT : musicothérapeute clinicien certifié par la Fédération française de Musicothérapie, formateur et musicien.

Planète autisme Drôme Ardèche
Maison de la Vie Associative
74 route de Montelier, 26000 Valence
centredeformationpada@gmail.com
www.planeteautisme-dromeardeche.fr